

## **Konspekt pracy psychologa      luty; 2010r.**

### **Zajęcia pt. „ Jak unikać dręczyciela?”**

Praca indywidualna /grupowa

#### **Cel główny:**

Nauczenie się rozpoznawania miejsca w szkole i okolicy w których prawdopodobne jest spotkanie się z przemocą.

Uczeń poznaje powody, dlaczego określone miejsca przyciągają dręczyciela.

Poznanie taktyk działania służące uniknięciu niebezpieczeństwa.

**Materiały:** karty pracy –jak uniknąć dręczyciela długopis

#### **Przebieg:**

1. Uczeń jest pytany gdzie widział przypadki dręczenia. .
2. Tworzony jest zbiór tych miejsc
3. Poprowadzenie dyskusji nt.:
  - jakie są wspólne cechy tych miejsc ?
  - czym te miejsca różnią się od takich gdzie dzieci nie bywają napastowane?
4. - Prowadzący stara się jeśli dziecko było ofiara szykan stworzyć poczucie bezpieczeństwa , uświadomić, że celem prowadzącego jest udzielenie dziecku pomocy i uniemożliwienie dalszych prześladowań.
5. Pytania do dyskusji:
  - dlaczego dręczyciele lubią zatrzymywać swoje ofiary na osobności
  - co stara się udowodnić dręczyciel kiedy dręczy ofiarę na oczach innych
  - dlaczego lepiej przechytrzyć dręczyciela niż go pobić?
6. Uczeń proszony jest o wymyślenie metod unikania dręczycieli. Uczeń wypełnia kartkę „jak uniknąć dręczyciela”

#### **Podsumowanie:**

Uczeń odpowiada na pytanie co było dla niego najważniejsze podczas tych zajęć